

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

স্তর: দাখিল

বিষয় কোড: ১৩৪

পত্র: প্রথম

বিষয়: বাংলা

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)			মন্তব্য
				১	২	৩	
১	'সূভা' গল্প অনুসরণে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের আবেগ-অনুভূতি অনুধাবন এবং তাদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা নির্ধারণ	<ul style="list-style-type: none"> ● বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের প্রতি সংবেদনশীল হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারবে। 	<p>১. বাক-প্রতিবন্ধী সূভা তার পরিবার ও সমাজ থেকে যে আচরণ পেয়েছে, এর বিবরণ।</p> <p>২. সূভার প্রতি পরিবার ও সমাজের প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ।</p> <p>৩. তোমার চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতাসমূহ।</p> <p>৪. 'একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের ও সংবেদনশীল ও অনুভূতিপ্রবণ মন আছে।' - মন্তব্যটি সূভা ও তোমার চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের পরিস্থিতিতে বিশ্লেষণ।</p>	<p>১. সূভার প্রতি বিরূপ আচরণ শনাক্ত করে পারা</p> <p>২. প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৩. চেনা/জানা একজন বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের বেড়ে ওঠার প্রতিবন্ধকতা</p> <p>৪. সূভা ও শিক্ষার্থীর চেনা/জানা বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন মানুষের সংবেদনশীল ও অনুভূতিপ্রবণ মনের পরিচয়</p>	<p>১. বিরূপ আচরণ শনাক্ত করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>২. প্রত্যাশিত ইতিবাচক আচরণ উল্লেখ করে ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৩-৪টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা</p> <p>৫-৬টি প্রতিবন্ধকতা উল্লেখপূর্বক ব্যাখ্যা করতে পারা</p>	৩	

০২/০৫/২০২২

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গণিত

পত্র: ১

কোড: ১০৮

সূত্র: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	প্র শ্ন	মূল্যায়ন নির্দেশনা (মুদ্রিকা)	নম্বর	মন্তব্য
০১	<p>যেকোনো বাস্তব সংখ্যা x, y এবং z এর জন্য</p> $x + y + z = 2,$ $x^2 + y^2 + z^2 = 3$ <p>এবং, $xyz = 4$</p>	<p>১। বীজগাণিতিক সূত্র প্রয়োগ করে বর্গ ও ঘন রাশির সম্প্রসারণ করতে পারবে।</p> <p>২। উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>ক) $xy + z - 1$ কে উৎপাদকে বিশ্লেষণ কর। (প্রদত্ত তথ্যের সাহায্য নিয়ে z প্রতিস্থাপন করে উৎপাদকে বিশ্লেষণ করবে।)</p> <p>খ) $(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2$ এর মান নির্ণয় কর। (বর্গ সংবলিত সূত্র ব্যবহার করে $(x - y)^2 + (y - z)^2 + (z - x)^2$ এর মান নির্ণয় করবে।)</p> <p>গ) $x^3 + y^3 + z^3$ এর মান নির্ণয় কর। (প্রথমে $(x + y + z)$ ও $(xy + yz + zx)$ এর গুণ করে এবং প্রদত্ত তথ্যের ব্যবহার করে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান নির্ণয় করবে। এরপর $(x + y + z)$ ও $(x^2 + y^2 + z^2)$ গুণ করে এবং প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করে $x^3 + y^3 + z^3$ এর মান নির্ণয় করবে।)</p> <p>ঘ) প্রমাণ কর যে, $\frac{1}{xy+z-1} + \frac{1}{yz+x-1} + \frac{1}{zx+y-1} = -\frac{2}{9}$ (হরগুলোর উৎপাদকে বিশ্লেষণের জন্য 'ক' এর সাহায্য নেয়া যেতে পারে।)</p>	<p>ক)</p> <p>খ)</p> <p>গ)</p> <p>ঘ)</p>	<p>নির্দেশনা</p> <p>• সঠিকভাবে মৌলিক উৎপাদকে বিশ্লেষণ করতে পারলে</p> <p>• প্রদত্ত তথ্য থেকে z এর মান বসিয়ে সঠিকভাবে সরল করতে পারলে</p> <p>• সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে সমাধান করে মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• সূত্র প্রয়োগ করে সঠিকভাবে $(xy + yz + zx)$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• $2(x^2 + y^2 + z^2) - 2(xy + yz + zx)$ পর্যন্ত লিখতে পারলে</p> <p>• প্রদত্ত তথ্যে ও প্রয়োজনীয় সূত্র ব্যবহার করে সঠিক মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• $(x + y + z)$ ও $(x^2 + y^2 + z^2)$ এর গুণফলকে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান ব্যবহার উপযোগী করতে পারলে</p> <p>• $(x + y + z)$ ও $(xy + yz + zx)$ এর গুণ করে এবং উদ্দীপকের তথ্য ব্যবহার করে $x^2y + x^2z + xy^2 + zy^2 + z^2y + z^2x$ এর মান নির্ণয় করতে পারলে</p> <p>• প্রদত্ত তথ্য ব্যবহার করে সঠিকভাবে প্রমাণ করতে পারলে</p> <p>• যোগফলের হরকে উদ্দীপক ব্যবহারের উপযোগী করতে পারলে</p> <p>• বামপক্ষের রাশিগুলো যোগ করতে পারলে</p> <p>• হরগুলোর ২য় বা ৩য়টি উৎপাদক করতে পারলে</p>	<p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p> <p>০৮</p> <p>০৩</p> <p>০২</p> <p>০১</p>	

১০৮

‘শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ।’



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
গবেষণা ও উন্নয়ন শাখা
গাইড হাউস (৭ম ও ১০ম তলা)
নিউ বেইলি রোড
www.dme.gov.bd

স্মারক নং-৫৭.২৫.০০০০.০০৭.০৫.০০৮.২১

তারিখ: ১৯ জ্যৈষ্ঠ ১৪২৮
০২ জুন, ২০২১

বিষয়: দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য প্রণীত অ্যাসাইনমেন্ট প্রেরণ প্রসঙ্গে।


সূত্র: (১) জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড-এর স্মারক নং-শি: শা:২২২/৯৪/৯১৫ তারিখ: ৩১মে, ২০২১খি.

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের প্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, চলমান কোভিড ১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষার্থীদেরকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সরাসরি শ্রেণি কার্যক্রমে এখনো সম্পৃক্ত করা যায়নি। ইতোমধ্যে ২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষার পাঠ্যসূচি NCTB কর্তৃক পুনর্বিদ্যায় করা হয়েছে। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা মোতাবেক পুনর্বিদ্যায়কৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে দাখিল পরীক্ষা ২০২২-এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়নপূর্বক এ অধিদপ্তরে প্রেরণ করা হয়েছে।

প্রথম পর্যায়ে ৮টি বিষয়ে (বাংলা, ইংরেজি, গণিত, পদার্থবিজ্ঞান, বিজ্ঞান, বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়, ভূগোল ও পরিবেশ এবং ব্যবসায় উদ্যোগ) মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট ও সপ্তাহভিত্তিক অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিডের সফটকপি ও হার্ডকপি গ্রিড অনুযায়ী অ্যাসাইনমেন্ট পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্তি: ৮টি বিষয়ের মূল্যায়ন রুব্রিক্সসহ অ্যাসাইনমেন্ট গ্রিড।

- ১। অধ্যক্ষ, সরকারি মাদ্রাসা-ই-আলিয়া, ঢাকা/সরকারি আলিয়া মাদ্রাসা, সিলেট/
সরকারি মোস্তফাবিয়া আলিয়া মাদ্রাসা, বগুড়া।
- ২। অধ্যক্ষ/সুপার..... (সকল মাদ্রাসা)।


মোঃ জিয়াউল আহসান
পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)
মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
ফোন: ৪১০৩০১৯২
ziaulhasan0000@gmail.com


সদয় জ্ঞাতার্থে ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। জেলা প্রশাসক (সকল)
- ২। আঞ্চলিক উপ-পরিচালক (সকল)
- ৩। উপজেলা নির্বাহী অফিসার (সকল)
- ৪। জেলা শিক্ষা অফিসার (সকল)
- ৫। উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

তঁর আওতাধীন সকল সরকারি, বেসরকারি
দাখিল, আলিম, ফাজিল ও কামিল মাদ্রাসাসমূহে উল্লিখিত
বিষয়টি নিশ্চিত করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

সদয় জ্ঞাতার্থে:

- ১। অতিরিক্ত সচিব (মাদ্রাসা), কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, ঢাকা।
- ৩। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৪। সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়,
ঢাকা।
- ৫। মহাপরিচালক মহোদয়ের ব্যক্তিগত সহকারী, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।


০২.০৬.২০২১
মো: সুলতান আইমেদ
সহকারী পরিচালক
(প্রশিক্ষণ ও শারীরিক শিক্ষা)